Приложение 26

к областному закону

«Об областном бюджете на 2025 год

и на плановый период 2026 и 2027 годов»

**ОБЪЕМ**

**бюджетных ассигнований на предоставление некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, грантов в форме субсидий, в том числе предоставляемых исполнительными органами Смоленской области по результатам проводимых ими отборов бюджетным и автономным учреждениям, включая учреждения, в отношении которых указанные органы не осуществляют функции и полномочия учредителя в 2025 году**

(тыс. рублей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование гранта** | **Сумма** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Гранты в рамках реализации областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области»: | |
| 1.1. | на финансовое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования | 7 051,3 |
| 1.2. | на финансовое обеспечение мероприятий по поддержке проведения фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований | 750,0 |
| 1.3. | на финансовое обеспечение затрат, связанных с проведением капитального ремонта здания ЧДОУ «Православный детский сад № 4» | 30 840,0 |
| 1.4. | Смоленскому государственному университету на финансовое обеспечение затрат, связанных с повышением квалификации преподавателей, в рамках реализации сетевых образовательных программ бакалавриата | 4 360,0 |
| 2. | Гранты в рамках реализации областной государственной программы «Развитие культуры в Смоленской области» на финансовое обеспечение организации и проведения событийных мероприятий в сфере туризма | 15 000,0 |
| 3. | Гранты в рамках реализации областной государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Смоленской области» сельскохозяйственным потребительским кооперативам (за исключением сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов) на развитие материально-технической базы | 40 963,9 |
|  | Объем субсидий | 98 965,2 |